رول نمبر: ____________

FSD

جماعت نہم

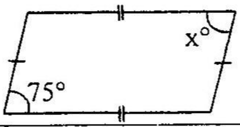
ریاضی (سائنس) (حصہ معروضی) گروپ پہلا

Objective Paper Code 5195

وقت: 20 منٹ　　　کل نمبر: 15

FBD-G1-22

سوال نمبر 1	ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

D	C	B	A	Questions / سوالات	نمبر شمار
2	$\sqrt{2}$	1	0	نقاط (1 , 0) اور (0 , 1) کا درمیانی فاصلہ ہے: Distance between the points (1 , 0) and (0 , 1) is:	1
$\approx$	$\leftrightarrow$	$\cong$	$\sim$	متماثل کی علامت ہے: The symbol of congruent is:	2
115°	105°	90°	75°	In figure x° = _____　　شکل میں x° = _____ 	3
نقطہ Point	قطعہ خط Line segment	شعاع Ray	خط Line	ایک _____ زاویہ کا ناصف کہلاتی ہے اگر یہ زاویہ کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔ A _____ is called a bisector of an angle if it divides the angle into two equal parts.	4
سعت Range	اوسط Average	نسبت Ratio	تناسب Proportion	دو نسبتوں میں برابری کے تعلق کو کہتے ہیں: Equality of two ratios is called:	5
فرق Difference	یونین Union	کمپلیمنٹ Complement	تقاطع Intersection	کسی مستطیل اور اس کے اندرونہ کے _____ کو مستطیلی علاقہ کہتے ہیں۔ A rectangular region is the _____ of rectangle and its interior.	6
حادۃ الزاویہ Acute angled	قائمۃ الزاویہ Right angled	مساوی الاضلاع Equilateral	مساوی الساقین Isosceles	اگر ایک مثلث کے تینوں عمود متماثل ہوں تو وہ مثلث ہوگی: If three altitudes of a triangle are congruent, then the triangle is:	7
نادر Singular	سکیلر Scalar	وحدانی Unit	صفری Zero	$\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ کو _____ قالب کہا جاتا ہے: $\begin{bmatrix} \sqrt{2} & 0 \\ 0 & \sqrt{2} \end{bmatrix}$ is called _____ matrix.	8
$\sqrt{4^6}$	$\sqrt[2]{4^3}$	$\sqrt{4^3}$	$\sqrt[3]{4^2}$	$4^{\frac{2}{3}}$ کو ریڈیکل فارم میں لکھیے: Write $4^{\frac{2}{3}}$ with radical sign:	9
$\log\left(\frac{p}{q}\right)$	$\frac{\log p}{\log q}$	$\log(p-q)$	$\log\left(\frac{q}{p}\right)$	$\log p - \log q =$ _______	10
2	3	4	1	کثیر رقمی $4x^4 + 2x^2y$ کا درجہ _____ ہے۔ The degree of polynomial $4x^4 + 2x^2y$ is:	11
$(x-1),(3x+2)$	$(x-1),(3x-2)$	$(x+1),(3x+2)$	$(x+1),(3x-2)$	$3x^2 - x - 2$ کے اجزائے ضربی ہیں: Factors of $3x^2 - x - 2$ are:	12
$a^2 - ab + b^2$	$a^2 + ab + b^2$	$a + b$	$a - b$	$a^2 - b^2$ اور $a^3 - b^3$ کا عادِ اعظم ہے: H.C.F of $a^2 - b^2$ and $a^3 - b^3$ is:	13
$x - 2 < 0$	$x + 2 < 0$	$3x + 5 < 0$	$x > 0$	$x = 0$، غیر مساوات _____ کے حل سیٹ کا رکن ہے۔ $x = 0$ is a solution of inequality:	14
IV	III	II	I	نقطہ $(-3,-3)$ مستوی کے ربع میں ہے: Point $(-3,-3)$ lies in quadrant:	15

www.eduvision.edu.pk

رول نمبر:..................... FSD

جماعت نہم

ریاضی (سائنس) (حصہ انشائی) گروپ پہلا

وقت: 02:10 گھنٹے کل نمبر: 60

(Part - I حصہ اوّل)

FBD-G1-22

2- کوئی سے چھ اجزاء حل کیجیے: **Attempt any SIX parts:** 12

(i) نادر قالب کی تعریف کیجیے۔ Define singular matrix.

(ii) اگر $\begin{bmatrix} a+3 & 4 \\ 6 & b-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ تو a اور b معلوم کیجیے۔ If $\begin{bmatrix} a+3 & 4 \\ 6 & b-1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$ then find a and b.

(iii) مختصر کیجیے اور a + ib کی شکل میں لکھیے: $(2-3i)\overline{(3-2i)}$ Simplify and write in the form of $a+ib$: $(2-3i)\overline{(3-2i)}$

(iv) مختصر کیجیے: $(x^3)^2 \div x^{3^2}$ Simplify: $(x^3)^2 \div x^{3^2}$

(v) x کی قیمت معلوم کیجیے: $\log_{625} 5 = \frac{1}{4}x$ Find the value of x: $\log_{625} 5 = \frac{1}{4}x$

(vi) عام ترقیم میں لکھیے: 9.018×10^{-6} Write in ordinary form: 9.018×10^{-6}

(vii) اگر $a+b=5$ ، $a-b=\sqrt{17}$ تو ab کی قیمت معلوم کیجیے۔ If $a+b=5$, $a-b=\sqrt{17}$ then find the value of ab.

(viii) مخرجوں کو ناطق بنائیے: $\frac{6}{\sqrt{8}\sqrt{27}}$ Rationalize the denominator: $\frac{6}{\sqrt{8}\sqrt{27}}$

(ix) تجزی کیجیے: $x^2 - 11x - 42$ Factorize: $x^2 - 11x - 42$

www.eduvision.edu.pk

3- کوئی سے چھ اجزاء حل کیجیے: **Attempt any SIX parts:** 12

(i) بذریعہ تجزی جذر المربع معلوم کیجیے: $x^2 - 1 + \frac{1}{4x^2}$ Find the square root by factorization: $x^2 - 1 + \frac{1}{4x^2}$

(ii) مضبوط غیر مساوات سے کیا مراد ہے؟ What is meant by strict inequalities?

(iii) حل کیجیے: $\frac{x-3}{3} - \frac{x-2}{2} = -1$ Solve: $\frac{x-3}{3} - \frac{x-2}{2} = -1$

(iv) کارتیسی مستوی کی تعریف کیجیے۔ Define Cartesian plane.

(v) اگر $C = \frac{5}{9}(F - 32°)$ اور $F = 176°$ تو C معلوم کیجیے۔ If $C = \frac{5}{9}(F - 32°)$ and $F = 176°$ then find C.

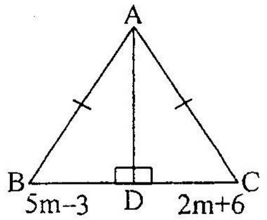
(vi) مساوی الساقین مثلث کی تعریف کیجیے۔ Define isosceles triangle.

(vii) A(2,−6) اور B(3,−6) کو ملانے سے قطعہ خط کا درمیانی نقطہ معلوم کیجیے۔ Find mid-point of the line segment joining A(2,−6) and B(3,−6).

(viii) ض۔ض۔ض ≅ ض۔ض۔ض سے کیا مراد ہے؟ What is meant by (S.S.S ≅ S.S.S) ?

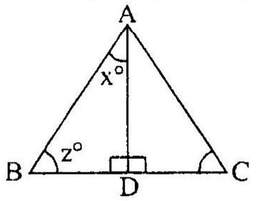
(ix) دی گئی متماثل مثلثوں سے m کی قیمت معلوم کیجیے:

Find the value of unknown 'm' for the given congruent triangles:



4- کوئی سے چھ اجزاء حل کیجیے: **Attempt any SIX parts:** 12

(i) مساوی الاضلاع مثلث ABC میں $\overline{AD}$ زاویہ A کا ناصف ہے۔ جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ x° ، اور z° کی قیمت معلوم کیجیے۔



In equilateral triangle ABC, $\overline{AD}$ is the bisector of angle A as shown in figure. Then find the values of x° and z°.

(ii) اگر ایک مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں 10cm ، 6cm اور 8cm ہوں تو تصدیق کیجیے کہ مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ تیسرے ضلع کی لمبائی سے بڑا ہوتا ہے۔

If 10cm, 6cm, and 8cm are lengths of a triangle, then verify that sum of measure of two sides of a triangle is greater than the third side.

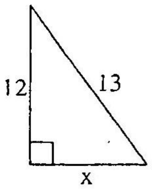
(جاری ہے)

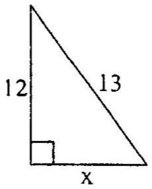
FBD-G1-22

(iii) Define ratio. — نسبت کی تعریف کیجیے۔

(iv) State the converse of Pythagoras theorem. — عکس مسئلہ فیثا غورث بیان کیجیے۔

(v) Find the unknown value in the given figure: — دی گئی شکل میں نامعلوم مقدار معلوم کیجیے:





(vi) Define area of a figure. — کسی شکل کے رقبہ کی تعریف کیجیے۔

(vii) ایک مستطیلی شکل کا رقبہ 18cm^2 ہے۔ اگر اس کی لمبائی 6cm ہو تو چوڑائی معلوم کیجیے۔

Area of a rectangular figure is 18cm^2. If length is 6cm. Find its width.

(viii) Define orthocenter. — عمودی مرکز کی تعریف کیجیے۔

(ix) Construct a triangle ABC in which: $m\overline{AB} = 3.2\text{cm}$, $m\overline{BC} = 4.2\text{cm}$, $m\overline{CA} = 5.2\text{cm}$ — مثلث ABC بنائیے جس میں:

حصہ دوئم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ ہر سوال کے 08 نمبر ہیں۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 08 marks. Question No. 9 is compulsory.

04 5۔ (الف) قالبوں کی مدد سے لینیئر مساواتوں کے جوڑے کو قالبوں کے معکوس کی مدد سے حل کیجیے:

$$\begin{aligned} 2x - 2y &= 4 \\ -5x - 2y &= -10 \end{aligned}$$

Use matrices to solve the system of linear equations by matrix inversion method: $2x - 2y = 4$, $-5x - 2y = -10$

04 (ب) ثابت کیجیے کہ: Show that:

$$\left(\frac{x^a}{x^b}\right)^{a+b} \times \left(\frac{x^b}{x^c}\right)^{b+c} \times \left(\frac{x^c}{x^a}\right)^{c+a} = 1$$

04 6۔ (الف) لوگارتھم کی مدد سے قیمت معلوم کیجیے: Use logarithm to find the value of:

$$\frac{0.678 \times 9.01}{0.0234}$$

04 (ب) $m^2 + n^2 + p^2$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $m + n + p = 10$ اور $mn + np + mp = 27$

Find the value of $m^2 + n^2 + p^2$ if $m + n + p = 10$ and $mn + np + mp = 27$

04 7۔ (الف) معلوم کیجیے کہ m کی کس قیمت کے لیے $(x+2)$ کثیر رقمی $p(x) = 4x^3 - 7x^2 + 6x - 3m$ کو پورا پورا تقسیم کرے گا؟

For what value of m is the polynomial $p(x) = 4x^3 - 7x^2 + 6x - 3m$ exactly divisible by $(x + 2)$?

04 (ب) Use division method to find the square root of: — بذریعہ تقسیم جملہ کا جذر المربع معلوم کیجیے:

$$\frac{x^2}{y^2} - 10\frac{x}{y} + 27 - 10\frac{y}{x} + \frac{y^2}{x^2} \quad (x \neq 0 \ , \ y \neq 0)$$

04 8۔ (الف) Solve the equation: — حل سیٹ معلوم کیجیے:

$$\frac{2}{3x+6} = \frac{1}{6} - \frac{1}{2x+4} \ , \quad x \neq -2$$

04 (ب) مثلث ABC بنائیے اور اس کے زاویوں کے ناصف کھینچیے:

Construct the triangle ABC and draw the bisectors of its angles:

$$m\overline{AB} = 4.2\text{cm} \ , \ m\overline{BC} = 6\text{cm} \ , \ m\overline{CA} = 5.2\text{cm}$$

9۔ ثابت کیجیے کہ اگر ایک نقطہ کسی قطعہ خط کے سروں سے مساوی الفاصلہ ہو تو وہ اس قطعہ خط کے عمودی ناصف پر واقع ہوگا۔

Prove that any point equidistant from the end points of a line segment is on the right bisector of it.

-- OR یا --

ثابت کیجیے کہ ایسی مثلثیں جو ایک ہی قاعدہ پر واقع ہوں اور ان کے ارتفاع برابر ہوں وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

Prove that triangles on the same base and of the same (i.e. equal) altitudes are equal in area.

www.eduvision.edu.pk

رول نمبر: ______

FSD

جماعت نہم

ریاضی (سائنس) (حصہ معروضی) گروپ دوسرا

Objective Paper Code 5194

کل نمبر: 15 وقت: 20 منٹ

FSD-G2-22

سوال نمبر 1	ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

نمبر شمار	Questions / سوالات	A	B	C	D
1	مثلث کے وسطانیے ایک دوسرے کو ______ کی نسبت میں قطع کرتے ہیں۔ The medians of a triangle cut each other in the ratio:	2 : 2	1 : 1	2 : 1	3 : 1
2	متوازی الاضلاع کا ______ = قاعدہ کی لمبائی × ارتفاع۔ ______ of parallelogram = base × altitude.	لمبائی Length	وزن Weight	ماس Mass	رقبہ Area
3	دو نقاط میں سے کھینچے جا سکنے والے خطوط کی تعداد ہے: Number of lines, that can be drawn through two points is:	4	3	1	2
4	کسی قطعہ خط کی عمودی تنصیف سے مراد یہ ہے کہ اس قطعہ خط پر ایسا عمود کھینچنا جو اس کے ______ میں سے گزرے۔ Right bisection of a line segment means to draw a perpendicular at ______ of line segment.	وسطی نقطہ Mid-point	کوئی سا نقطہ Any point	پہلا سرا First end	دوسرا سرا Second end
5	مستطیل کے وتر ہوتے ہیں: Diagonals of a rectangle are:	ہم خط Collinear	غیر متماثل Non-congruent	غیر ہم نقطہ Non-concurrent	متماثل Congruent
6	دو غیر متوازی خطوط ______ نقطہ/نقاط پر قطع کر سکتے ہیں۔ Two non-parallel lines can intersect at ______ point(s).	2	1	3	4
7	نقاط $(-3, 0)$ اور $(3, 0)$ کا درمیانی نقطہ ہے: Mid-point of points $(-3, 0)$ and $(3, 0)$ is:	$(0, 3)$	$(-3, 0)$	$(-3, 3)$	$(0, 0)$
8	اگر $(x-1, y+1) = (0, 0)$ ہو تو (x, y) برابر ہے: If $(x-1, y+1) = (0, 0)$ then (x, y) is:	$(1, 1)$	$(-1, -1)$	$(1, -1)$	$(-1, 1)$
9	$\lvert x-4 \rvert = -4$ کا حل سیٹ ہے: Solution set of $\lvert x-4 \rvert = -4$ is:	ϕ	$\{4\}$	$\{0\}$	$\{0, 3\}$
10	$\frac{a^3-b^3}{a^4-b^4} \div \frac{a^2+ab+b^2}{a^2+b^2} = ?$	$\frac{1}{a-b}$	$\frac{1}{a+b}$	$\frac{1}{b-a}$	$\frac{1}{a^2+b^2}$
11	x^2-5x+6 کے جزو ضربی ہیں: The factors of x^2-5x+6 are:	$(x+1),(x+6)$	$(x+6),(x-1)$	$(x-2),(x-3)$	$(x+2),(x+3)$
12	$\frac{1}{a-b} - \frac{1}{a+b} = ?$	$\frac{1}{a-b} \cdot \frac{1}{a+b}$	$\frac{a-b}{a+b}$	$\frac{2a}{a^2-b^2}$	$\frac{2b}{a^2-b^2}$
13	کسی اساس پر '1' کا لوگارتھم ______ کے برابر ہوتا ہے۔ The logarithm of unity to any base is:	1	0	10	-1
14	کمپلیکس نمبر $2ab(i+i^2)$ کا حقیقی حصہ ہے: Real part of $2ab(i+i^2)$ is:	$-2ab$	$2ab$	$(-2ab)^2$	$(2ab)^2$
15	اگر $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m \\ n \end{bmatrix}$ ہو تو: If $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix}\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m \\ n \end{bmatrix}$, then:	$y = \frac{an+cm}{ad-bc}$	$y = \frac{an+cm}{ad+bc}$	$y = \frac{an-cm}{ad+bc}$	$y = \frac{an-cm}{ad-bc}$

www.eduvision.edu.pk

رول نمبر:....................

جماعت نہم

ریاضی (سائنس) (حصہ انشائی) گروپ دوسرا

وقت: 02:10 گھنٹے　　کل نمبر: 60

F91

(Part - I　　حصّہ اوّل)

FBD-G2-22

www.eduvision.edu.pk

2. 12 **Attempt any SIX parts:**　　کوئی سے چھ اجزاء حل کیجیے:

(i) Define identity matrix.　　وحدانی قالب کی تعریف کیجیے۔

(ii) Find the product: $\begin{bmatrix}6 & 0\end{bmatrix}\begin{bmatrix}4\\0\end{bmatrix}$　　حاصل ضرب معلوم کیجیے: $\begin{bmatrix}6 & 0\end{bmatrix}\begin{bmatrix}4\\0\end{bmatrix}$

(iii) simplify: $\sqrt[3]{-125}$　　مختصر کیجیے: $\sqrt[3]{-125}$

(iv) Simplify: $5^{2^3} \div (5^2)^3$　　مختصر کیجیے: $5^{2^3} \div (5^2)^3$

(v) If $\log 3 = 0.4771$ and $\log 5 = 0.6990$, then find value of $\log 45$.　　اگر $\log 3 = 0.4771$ اور $\log 5 = 0.6990$ ہو تو $\log 45$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

(vi) Evaluate: $\log 512$ to the base $2\sqrt{2}$　　قیمت معلوم کیجیے: $\log 512$ to the base $2\sqrt{2}$

(vii) Reduce rational expression to the lowest form: $\dfrac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$　　ناطق جملے کو مختصر ترین شکل میں لکھیے: $\dfrac{8a(x+1)}{2(x^2-1)}$

(viii) Simplify: $\frac{4}{5}\sqrt[3]{125}$　　مختصر کیجیے: $\frac{4}{5}\sqrt[3]{125}$

(ix) Factorize: $25x^2 + 16 + 40x$　　تجزی کیجیے: $25x^2 + 16 + 40x$

3. 12 **Attempt any SIX parts:**　　کوئی سے چھ اجزاء حل کیجیے:

(i) Use factorization to find the square root of: $4x^2 - 12x + 9$　　بذریعہ تجزی جذرالمربع معلوم کیجیے: $4x^2 - 12x + 9$

(ii) Solve the inequalities: $4x - 10.3 \le 21x - 1.8$　　غیر مساواتوں کو حل کیجیے: $4x - 10.3 \le 21x - 1.8$

(iii) Define strict inequalities.　　مضبوط غیر مساوات کی تعریف کیجیے۔

(iv) Write the given equation in the form of $y = mx + c$: $2 - 3x + y = 0$　　دی گئی مساوات کو $y = mx + c$ کی شکل میں لکھیے: $2 - 3x + y = 0$

(v) Define collinear points.　　ہم خط نقاط کی تعریف کیجیے۔

(vi) Find the distance between two points: $A(3, -11)$ $B(3, -4)$　　دیئے گئے نقاط کا درمیانی فاصلہ معلوم کیجیے: $A(3, -11)$ $B(3, -4)$

(vii) Define equilateral triangle.　　متساوی الاضلاع مثلث کی تعریف کیجیے۔

(viii) What is meant by A.S.A ≅ A.S.A ?　　ز ـ ض ـ ز ≅ ز ـ ض ـ ز سے کیا مراد ہے؟

(ix) If one angle of parallelogram is 130°, find the measures of its remaining angles?　　اگر ایک متوازی الاضلاع کا ایک زاویہ 130° کا ہو تو اس کے باقی زاویوں کی مقداریں معلوم کیجیے۔

4. 12 **Attempt any SIX parts:**　　کوئی سے چھ اجزاء حل کیجیے:

(i) Define concurrent lines.　　ہم نقطہ خطوط کی تعریف کیجیے۔

(ii) Define proportion.　　تناسب کی تعریف کیجیے۔

(iii) 2cm, 3cm and 5cm are not lengths of a triangles. Give reason.　　دلیل سے ثابت کیجیے کہ 2cm ، 3cm اور 5cm کسی مثلث کی لمبائیاں نہیں ہیں۔

(iv) State Pythagoras theorem.　　مسئلہ فیثاغورث بیان کیجیے۔

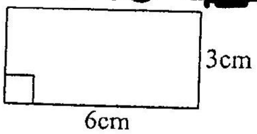
(v) Verify that a = 16cm , b = 30cm and c = 34cm are sides of a right triangle.　　تصدیق کیجیے کہ a = 16cm ، b = 30cm اور c = 34cm قائمۃ الزاویہ مثلث کے اضلاع کی لمبائیاں ہیں۔

(جاری ہے)

FBD-G2-22

Define area of a figure. — کسی شکل کے رقبہ کی تعریف کیجیے۔ (vi)

Find the area of the given figure: — دی گئی شکل کا رقبہ معلوم کیجیے: (vii)



Define centroid of the triangle. — مثلث کے مرکز نما کی تعریف کیجیے۔ (viii)

Construct a triangle ABC in which: $m\overline{AB} = 4.8cm$, $m\overline{BC} = 3.7cm$, $m\angle B = 60°$ — مثلث ABC بنائیے جس میں: (ix)

حصہ دوئم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ ہر سوال کے 08 نمبر ہیں۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 08 marks. Question No. 9 is compulsory.

5- (الف) کریمر کے قانون کی مدد سے حل کیجیے:

04 Solve by using the Cramer's rule: $4x + y = 9$, $-3x - y = -5$

(ب) ثابت کیجیے کہ:

04 Show that: $\left(\dfrac{x^a}{x^b}\right)^{a+b} \times \left(\dfrac{x^b}{x^c}\right)^{b+c} \times \left(\dfrac{x^c}{x^a}\right)^{c+a} = 1$

6- (الف) لوگارتھم جدول کی مدد سے قیمت معلوم کیجیے:

04 Use logarithm to find the value of: $\sqrt[5]{2.709} \times \sqrt[7]{1.239}$

(ب) اگر $x^2 + y^2 + z^2 = 78$ اور $xy + yz + zx = 59$ ہو تو $x + y + z$ کی قیمت معلوم کیجیے۔

04 If $x^2 + y^2 + z^2 = 78$ and $xy + yz + zx = 59$, then find the value of $x + y + z$.

7- (الف) مسئلہ تجزی کی مدد سے تجزی کیجیے:

04 Factorize by factor theorem: $x^3 - 6x^2 + 3x + 10$

(ب) بذریعہ تقسیم جملہ کا جذر المربع معلوم کیجیے:

04 Use division method to find the square root: $9x^4 - 6x^3 + 7x^2 - 2x + 1$

8- (الف) حل کیجیے:

04 Solve: $\left|\dfrac{3-5x}{4}\right| - \dfrac{1}{3} = \dfrac{2}{3}$

(ب) مثلث ABC بنائیے اور اضلاع کے عمودی ناصف کھینچیے:

04 Construct the triangle ABC and draw the perpendicular bisectors of the sides:

$m\angle A = 30°$, $m\overline{BC} = 2.9cm$, $m\angle B = 60°$

9- ثابت کیجیے کہ کسی مثلث کے زاویوں کے ناصف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔

Prove that the bisectors of the angles of a triangle are concurrent.

-- OR یا --

ثابت کیجیے کہ برابر قاعدوں پر واقع اور برابر ارتفاع والی متوازی الاضلاع اشکال رقبہ میں برابر ہوتی ہیں۔

Prove that parallelograms on equal bases and having same (or equal) altitudes are equal in area.

www.eduvision.edu.pk